



PISA

**О подготовке обучающихся
МАОУ СОШ №30 города Тюмени
к участию в международном исследовании
PISA-2022 (февраль – май 2022 г.)
и исследованиях по модели PISA
(сентябрь – октябрь 2022 г.)**

Участники: обучающиеся 2006 г. рождения (15-летние)

Сроки: 04.04-20.05.2022

Цель: подготовить обучающихся к прохождению тестовых мероприятий международного исследования PISA.

Проверяемые компетенции:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Креативное мышление



План ключевых мероприятий

04 февраля

15 апреля

Действия	Контрольные сроки	Ответственные
Формирование пофамильного списка детей 2006 года рождения (направление в ДОН ТО)	4 февраля	Заместитель директора
Тестирование ПО: ревизия компьютерной техники	8 февраля	Системный администратор
Проведение методического семинара для педагогов школы по организации мероприятий по подготовке обучающихся.	9 февраля	Заместитель директора
Формирование рабочих групп педагогов (по направлениям функциональной грамотности)	9 февраля	Заместитель директора
Составление Плана подготовки (Еженедельной циклограммы подготовки к участию в исследовании)	9 февраля	Заместитель директора
Получение от Национального центра списка участников исследований	до 15 марта	Заместитель директора
Проведение исследования	1 этап – 11.02 2 этап – 15.03 3 этап – 15.04 Итоговое – конец апреля, начало мая 2022 г.	Заместитель директора Технические специалисты
Ожидание результатов исследования	конец мая	

ПРОБЛЕМЫ:

Педагогический коллектив	<i>непонимание последующих действий</i>
Обучающиеся	<i>нежелание детей участвовать в незнакомых мероприятиях, которые не оцениваются</i>
Родители	<i>непонимание сути проводимых мероприятий</i>

Мероприятия:

Педагогический коллектив	<i>Проведение методического семинара для педагогов школы по организации мероприятий по подготовке обучающихся</i>
Обучающиеся	<i>Проведение бесед по указанному вопросу</i>
Родители	<i>Проведение родительских собраний. Для родителей 8, 9 классов были составлены заявления, в которых они давали согласие на участие детей в подготовке к исследованию, участию в исследовании</i>



Поиск на Диске



Создать

Доступные мне > Функциональная грамотность

Папки

Название ↑

- Глобальные компетен...
- Естественно-научная
- Креативное мышление
- Математическая
- Нормативные докуме...
- Отчет
- Результаты
- Финансовая
- Читательская

Файлы

1. Как создать папки Функциональная грамотность
2. Специализированные папки для каждой функциональной грамотности
3. Папки для хранения результатов работы обучающихся
4. Папки для хранения материалов по формированию функциональной грамотности
5. Папки для хранения материалов по формированию функциональной грамотности
6. Папки для хранения материалов по формированию функциональной грамотности

Ресурсы по формиров...

Функциональная грамотность

Свойства История



Совместный доступ



Настроить доступ

- Создать
- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

Поиск на Диске

Доступные мне > Функциональная грамотность > Математическая

Папки


- база данных мат гра...
- Задания на неделю
- Задания. Математиче...

Файлы

- Естественно-научная ...
- математическая грам...
- математическая грам...
- Приложение к Матем...
- ССылка на отчетную ...
- Sbornik_matematches...
- Sbornik_matematches...
- sbornik_po_funk.gr.na...

Математическая

Свойства История



Совместный доступ

M [Share icon]

Настроить доступ

Свойства системы

Тип	Папка на Google Диске
Расположение	Функциональная грамотнс
Владелец	Марина Коновалова
Изменено	16 февр. 2022 г. (Марина Коновалова)
Открыто	12:37 (я)
Создано	16 февр. 2022 г.



Поиск на Диске



Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные
- Корзина

Хранилище
Использовано 206,2 МБ из 15 ГБ
Купить больше места

Доступные м... > Функциональная грамотно... > Математическ... > база данных мат грамотнос...

Папки			Название ↑
5 класс	6 класс	7 класс	
8 класс	9 класс	финансовая грамотно...	

Файлы

PDF Институт-стратегии-ра...

база данных мат грамотность

Свойства История

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
- Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/>
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.
- [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Ссылки на задания по функциональной грамотности [на сайте Просвещения](https://media.prosv.ru/content/). <https://media.prosv.ru/content/>

Методические ресурсы



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль), итоговая диагностика (апрель)



154687



УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки

ГИД
ПО «РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЕ»

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ



Новое мероприятие

Название мероприятия

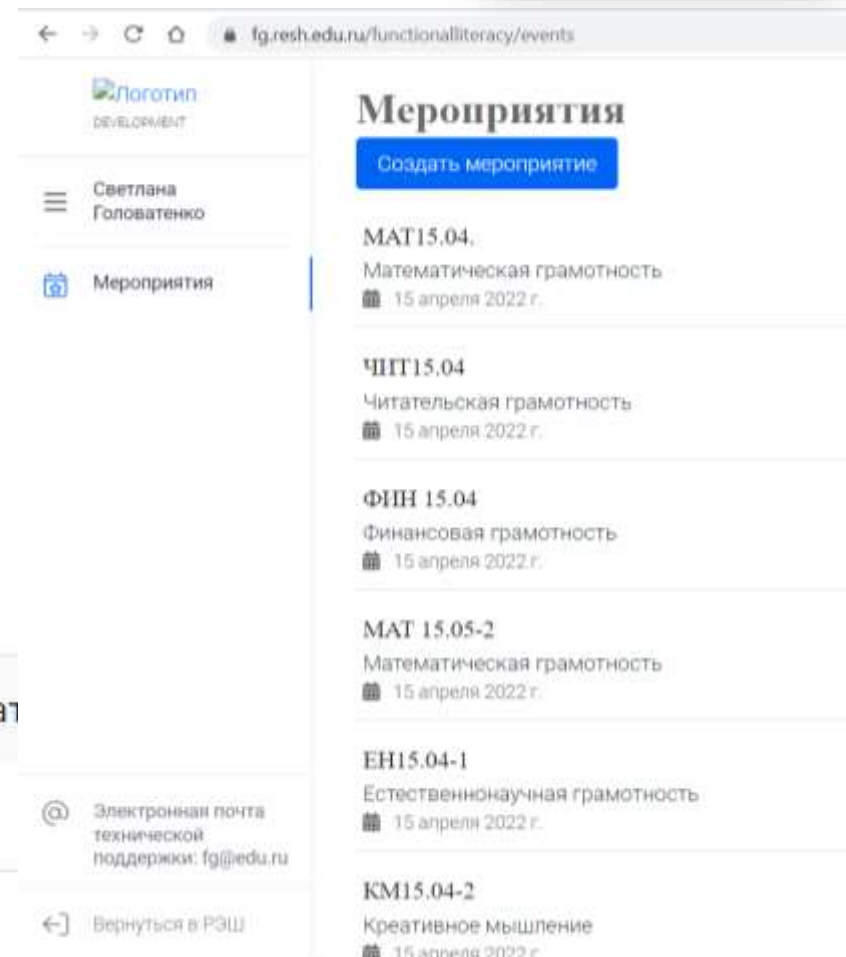
- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Мат
Вариант 1		Укажите КИМ	

[+](#) Добавить вариант



☰ Евгения Гордиенко

📅 Мероприятия



Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

Читательская грамотность

Методические рекомендации

5 класс

2021

Список заданий

- 01 Вечный Двигатель текст
- 02 Выход В Открытый Космос текст
- 03 Дело Чести текст
- 04 Загадочная Арктика текст
- 05 Милосердие текст
- 06 Мороженое текст
- 07 Мост текст
- 08 Умные Собаки текст

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Финансовая грамотность
Креативное мышление

5 классы 2021



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Характеристики заданий и система оценивания

- 01 Вечный Двигатель критерии
- 02 Выход В Открытый Космос критерии
- 03 Дело Чести критерии
- 04 Загадочная Арктика критерии
- 05 Милосердие критерии
- 06 Мороженое критерии
- 07 Мост критерии
- 08 Умные Собаки критерии

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА подготовки обучающихся к участию в исследовании

1 день	В рамках дополнительного занятия (1 урок)	Проведение мероприятия исследования по виду грамотности	Проверка работ ответственными учителями
2 день	В рамках дополнительного занятия (1 урок)	Анализ результатов проведенных мероприятий по данному виду грамотности. Разбор заданий.	Получение задания на следующий этап тестирования по данному виду грамотности
Через неделю	В рамках дополнительного занятия (1 урок)	Анализ результатов проведенных мероприятий по данному виду грамотности. Разбор заданий и выполненных домашних заданий.	

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

понедельник	Проведение тестирования по математической грамотности на сайте https://fg.ressh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по креативному мышлению	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по КМ
вторник	Проведение тестирования по читательской грамотности на сайте https://fg.ressh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по математической грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по МГ
среда	Проведение тестирования по естественно-научной грамотности на сайте https://fg.ressh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по читательской грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по ЧГ
четверг	Проведение тестирования по финансовой грамотности на сайте https://fg.ressh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору работ по естественно-научной грамотности	В рамках одного урока	Получение домашнего задания по ЕНГ
пятница	Проведение тестирования по креативному мышлению на сайте https://fg.ressh.edu.ru/	В рамках одного урока	Проверка работ учителями
	Проведение консультации по анализу и разбору	В рамках	Получение домашнего

Итоги проведенных мероприятий по подготовке к участию в исследовании

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Даты тестирований (кол-во обучающихся)	Количество человек	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
<i>11.02.22 Диагностика 1</i>	99	17 чел. 17%	16 чел. 16%	29 чел. 30%	27 чел. 27%	10 чел. 10%
<i>04.03.22. Диагностика 2</i>	130	11 чел. 8%	36 чел. 28%	50 чел. 38%	30 чел. 23%	3 чел. 2%
<i>18.03.22 Диагностика 3</i>	44	7 чел. 16%	9 чел. 20%	15 чел. 34%	9 чел. 20%	4 чел. 10%
<i>15.04.22 Итоговая диагностика</i>	41	0	17 чел. 41,7%	9 чел. 21,9%	12 чел. 29,2%	3 чел. 7,3%

Итоги проведенных мероприятий по подготовке к участию в исследовании

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Даты тестирований	Количество	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
<i>11.02.22</i> <i>Диагностика 1</i>	44	20	45	16	36	5	11	3	7	-	-
<i>1.03.22</i> <i>Диагностика 2</i>	44	5	11	25	57	11	25	3	7	-	-
<i>9.03.22</i> <i>Диагностика 3</i>	35	7	20	12	34	16	46	-	-	-	-
<i>15.03.22</i> <i>Диагностика 4</i>	41	11	27	20	49	8	20	1	2	1	2
<i>18.03.22</i> <i>Диагностика 5</i>	42	26	62	15	36	1	2,3	-	-	-	-
<i>15.04.22</i> <i>Итоговая</i> <i>диагностика</i>	42	12	28,6	14	33,3	10	23,8	4	9,6	2	4,7

Итоги проведенных мероприятий по подготовке к участию в исследовании

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<i>Даты тестирований (кол-во обучающихся)</i>	Количество	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
<i>11.02.22 Диагностика 1</i>	105	43 / 41	33 / 31	26 / 25	3 / 3	0 / 0
<i>03.03.22. Диагностика 2</i>	109	31 / 28	23 / 21	43 / 39	12 / 11	1 / 1
<i>11.03.22. Диагностика 3</i>	92	33 / 36	34 / 37	21 / 23	3 / 4	0 / 0
<i>16.03.22. Диагностика 4</i>	92	54 / 59	36 / 39	1 / 1	1 / 1	0 / 0
<i>18.03.22. Диагностика 5</i>	44	5 / 11	17 / 39	14 / 32	4 / 9	4 / 9
<i>15.04.22 Итоговая диагностика</i>	42	7 16,7%	23 57,8%	8 19%	2 4,8%	2 4,8%

Итоги проведенных мероприятий по подготовке к участию в исследовании

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<i>Даты тестирований (кол-во обучающихся)</i>	Количество	Недостаточный (кол-во/%)	Низкий (кол-во/%)	Средний (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
<i>25.02.22 Диагностика 1</i>	30	0	3 10%	13 43,3%	13 43,%	1 3,4%
<i>05.03.22. Диагностика 2</i>	28	0	4 14,3%	10 35,7%	8 28,6%	6 21,4%
<i>17.03.22. Диагностика 3</i>	32	1 3%	10 31,3%	5 15,6%	14 43,8%	2 6,3%
<i>18.03.22. Диагностика 4</i>	44	1 2,2%	3 6,8%	12 27,3%	19 43,2%	9 20,5%
<i>15.04.22. Итоговая диагностика</i>	42	0	1 2,4%	13 31%	15 35,7%	13 31%

Итоги проведенных мероприятий по подготовке к участию в исследовании

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<i>Даты тестирований (кол-во обучающихся)</i>	<i>Количество</i>	<i>Недостаточны й (кол-во/%)</i>	<i>Низкий (кол-во/%)</i>	<i>Средний (кол-во/%)</i>	<i>Повышенны й (кол-во/%)</i>	<i>Высокий (кол-во/%)</i>
<i>11.02.22 Диагностика 1</i>	36	2 6%	11 31%	15 41%	7 19%	1 3%
<i>02.03.22. Диагностика 2</i>	42	3 7%	6 14%	24 57%	5 2%	4 10%
<i>10.03.22. Диагностика 3</i>	38	0 / 0	5 13%	16 42%	3 7%	14 37%
<i>18.03.22. Диагностика 4</i>	45	3 7%	9 20%	9 42%	11 24%	2 4%
<i>15.04.22. Итоговая диагностика</i>	44	3 6,8%	8 18,2%	20 45,5%	11 25%	2 4,5%

Итоги ГИА

*(данные по ученикам, которые участвовали в исследовании PISA
(43 ученика из конечного списка))*

Предмет	Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средняя оценка
<i>Русский язык</i>	43	100	74,4	25,3	3,9
<i>Литература</i>	2	100	100	27	4
<i>Английский язык</i>	2	100	50	43,5	4
<i>Обществознание</i>	33	100	48,5	22,6	3,5
<i>Математика</i>	43	93	39,5	12,3	3,1
<i>Физика</i>	4	100	50	23,3	3,5
<i>Химия</i>	4	100	100	28	4,5
<i>Биология</i>	11	100	72,7	25,4	3,7
<i>География</i>	14	100	71,4	21,5	4
<i>ИКТ</i>	16	93,8	50	9,8	3,6



Участники: обучающиеся, которым исполнилось 15 лет

Количество участников: 55 человек

Сроки подготовки к участию в мероприятиях исследования по модели PISA: 20.09-21.10.2022

Цель: подготовить обучающихся к прохождению тестовых мероприятий исследования по модели PISA.

Проверяемые компетенции:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность.



Мероприятия по подготовке обучающихся к участию в исследовании по модели PISA (сентябрь 2022-октябрь 2022)

1. Создана рабочая группа педагогов по подготовке обучающихся к участию в исследовании.	11 педагогов
2. Пополнялась база данных материалов по подготовке к исследованию на гугл-диске.	
3. Проведены встречи с обучающимися с разъяснением сути проводимых мероприятий и престижности участия в них как для самих обучающихся, так и для ОУ.	
4.1. Обучающиеся поделены на группы. За каждой группой закреплены конкретные педагоги, отвечающие за проведение консультаций по подготовке к исследованию по отдельному виду грамотности.	3 группы по 17-18 учеников
4.2. На сайте формировались работы (20-30 минут). Задания выдавались ученикам на выходные. В течение недели на консультациях проводился анализ выполненной работы, разбор заданий.	3 консультации в течение недели по каждому виду грамотности
5. В общей папке ОУ создана папка для размещения заданий, которые разбирались на уроках и занятиях внеурочной деятельности. На неделю подбирались задания по разным видам грамотности. Использование заданий фиксировалось в таблице.	Разбор заданий на уроках

Функциональная грамотность (октябрь 2022 г.)

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Школа № 30	Россия	Школа № 30	Россия	Школа № 30	Россия
Средний балл (по 1000-бальной шкале)	534	504	471	503	450	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень	12% (6/53)	14%	14% (7/53)	16%	19% (10/53)	15%
Доля обучающихся с высокими результатами	6% (3/53)	7%	2% (1/53)	11%	2% (1/53)	3%



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🕒 Версия для слабовидящих

Поиск по portalu



Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-надзорной
деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособнадзора

Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

Онлайн-задания по читательской грамотности:

- [КУРИНЫЙ ФОРУМ](#)
- [РАПАНУИ](#)
- [КОРОВЬЕ МОЛОКО](#)





Бег в жаркую погоду

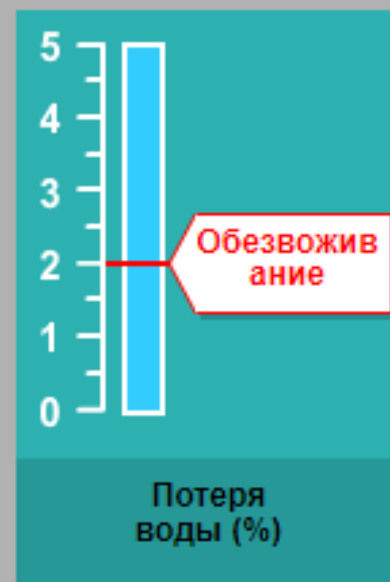
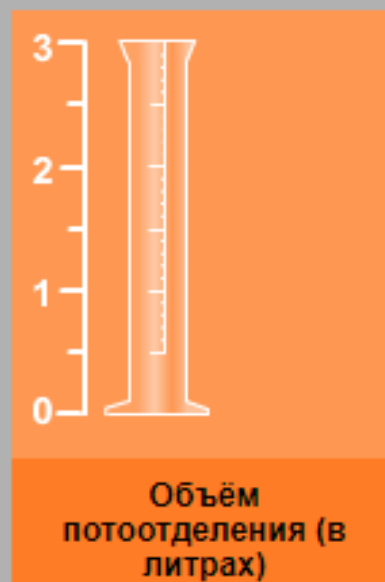
Введение

Данная симуляция основана на модели, в которой рассчитывается объём потоотделения, потеря воды и температура тела бегуна после часового бега.

Чтобы увидеть, как работают различные элементы управления в этой симуляции, выполните следующие шаги.

1. Передвиньте бегунок **температуры воздуха**.
2. Передвиньте бегунок **влажности воздуха**.
3. Выберите "Да" или "Нет" для характеристики **"Пьёт воду"**.
4. Нажмите на кнопку "Выполнить", чтобы увидеть результаты. Обратите внимание, что потеря воды в объеме 2% и выше приводит к обезвоживанию, и что температура тела 40°C и выше приводит к тепловому удару. Результаты также будут отображены в таблице.

Примечание: Приведенные в симуляции результаты основаны на упрощённой математической модели.



Температура воздуха (°C)

Влажность воздуха (%)

Пьёт воду Да Нет

Выполнить

Температура воздуха (°C)	Влажность воздуха (%)	Пьёт воду	Объём потоотделения (в литрах)	Потеря воды (%)	Температура тела (°C)



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\)](#)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия	Планируемый результат
1. Участие учителей-предметников в курсах повышения квалификации и семинарах по формированию функциональной грамотности.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ФГ
2. В Учебный план школы (в рамках внеурочной деятельности) включены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся: 6 классы – «Основы читательской грамотности», «Основы естественно-научной грамотности», «Основы математической грамотности», «Креативное мышление» 8 классы – «Основы финансовой грамотности»	Организация и проведение курсов.
3. В Учебный план школы (в часть, формируемую участниками образовательных отношений) включен элективный курс «Финансовая грамотность» (9 классы).	Организация и проведение элективного курса.
4. В план внутришкольного контроля включены вопросы контроля формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.	Повышение уровня ФГ школьников
5. На заседаниях ШМО учителей-предметников проводится обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ школьников	Методические рекомендации по реализации данного вопроса

Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия	Планируемый результат
6. Проведение командного конкурса «Урок для учителя». Команды получили проектное задание – разработать сценарий и провести междисциплинарный урок (занятие), ведущей целью которого являлось формирование одного из видов функциональной грамотности.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ФГ
7. Проведение предметных недель. Во время проведения предметных недель были представлены уроки и занятия внеурочной деятельности, которые включали задания, направленные на формирование видов грамотности (использовались банки заданий по ФГ).	Организация и проведение предметных недель.
8. Участие педагогов школы в городских мероприятиях: - Фестиваль по функциональной грамотности (10 участников), - Городские МО учителей – предметников (8 педагогов)	

Выписка из Учебного плана ООО (2023-2024 уч.г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
Элективный курс Функциональная грамотность. Читательская грамотность	0,5	-	-	-	0,5	1
Элективный курс Функциональная грамотность. Математическая грамотность	1	1	-	0,5	-	2,5
Элективный курс Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность	-	-	1	0,5	-	1,5
Элективный курс Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5

2023-2024 уч.г.

В текущем учебном году запланировали единые методические недели по наиболее актуальным темам.

Октябрь 2023 г.

Проведена Единая методическая неделя по формированию читательской грамотности.

В рамках недели проведена серия демонстрационных уроков и внеурочных занятий на всех уровнях образования, на которых педагоги представили свой опыт организации работы обучающихся с различными видами текста и информации.

Открытые занятия провели также педагоги-психологи, в том числе в классах, где обучаются дети с ОВЗ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!